

## משולחן המערכת

הנה מתחילה לה עוד שנה. מדהים כמה מהר עברה הקודמת, וכמה מהר עבר החופש, שלא כ"כ סיפק תחושה של חופשה. קשת הוא מסלול צומח והשנה, כמו בכל שנה, כל אחד מאיתנו נחשף לראשונה למקצוע שלא הכיר במערכת הלימוד של ילדו עד כה. משנה, תרבות יהודית, נביא, בית מדרש... וגם מקצועות כמו תורה, בעזרת חשיבה יצירתית של המורים, ניתן ללמד בדרך לא שגרתית. על כך תוכלו לקרוא בהמשך העיתון. זו השנה החמישית שקיים מסלול קשת בשוהם, וגם השנה החמישית שאנו נפגשים לציון זאת. באנו וותיקים וחדשים לאירוע הרמת הכוסית, והיה כיף גדול להפגש. היו דברי ברכות מפי נציגת הוועד אורית קרעין, מנהלת ביה"ס ד"ר קרן רז-נצר, וראש המועצה מר גיל ליבנה, והיה סרט קהילתי, שאף הוא כבר הפך לסוג של מסורת. אחריו סיפר לנו מר שמעון אביכזר מנהל תיכון קשת ירושלים, על ניהול מוסד שכזה, חוויות ואתגרים בהם הוא נתקל ביומיו יחד עם שלושת תלמידיו המקסימים: תמר אבשה וענבר, תלמידי התיכון שהגיעו איתו, נתנו לנו תמונה אמיתית ומרתקת של החינוך המשלב בגילאים על-יסודיים. כמובן שגם היתה הרמת הכוסית עצמה בהנחיית המופלאה והבלתי שגרתית של תמר וילפורד-מסינגר, שגם הודה לחברי הוועד וליעל ספיר שעזבו השנה, וכן לשימי אלבז על פעילותו הבלתי נדלית מאחורי הקלעים אשר תורמת כבר שנים להצלחתו של המסלול. תודה לחברות וועדת גיבוש על אירוע מקסים, ותודה גברים ששמחו, או לפחות הסכימו, להיזרזר רהיטים בבית הסגור. שתהיה לכולנו שנה של בריאות ושלווה, עשיה מבורכת ושמחה קהילתית. סמדר וענבל.



## ענבל קארו

היום" (דברים כט:יד). אחד הדברים המרכזיים שמה עושה כדי לשמר את הקהילה הוא לספק טקסט מרכזי, נרטיב של סיפור, שכל בני העם מכירים אותו ומתייחסים אליו. הוא כותב ספר תורה, שעתיד להישמר לעולמים בארון הברית, וגם להיקרא בפני כל העם בכל שנת שמיטה בחג הסוכות – מעמד הקהל, שטקס מחווה לו מתקיים עד היום בכותל המערבי במוצאי חג שני של סוכות בשנת שמיטה (כלומר, בעוד פחות מחודש). בנוסף, משה מעביר לעם גם גרסת תקציר בשירה שבעל פה, שהיא פרשת האזינו שנקרא בשבוע הבא. הטקסטים האלה אמורים להילמד ולהיזכר מדור לדור, כדי לשמש מצע משותף לזיכרון.

מה מחבר בין מי שזכר הכל, כמו הקב"ה, למי שלא זכר כלום, כמו בני ישראל שעוד לא נולדו? החיבור הוא הסיפור – זיכרון לא יכול לספר סיפור עד שלא בוררים מתוכו פרטים מסוימים ומרכיבים מהם נרטיב שאתו ממשיכים הלאה. בבית סיפור הבחירה היא כפולה: מה חשוב לזכור, ומה אנחנו זוכרים לגבי זה. אנחנו לא באמת מבקשים שה' יזכור את עקדת יצחק (כי הרי לשכוח הוא לא יכול), אלא שיזקוף אותה לטובתנו כמקרה של מסירות מוחלטת המכפרת על חטאים שנחטאו בהמשך. הבחירה בזכרון נעשית הן באותו הרגע והן בסיפור שאותו מספרים שוב ושוב – יש אירועים שנשכחים, ומיעוטם הופכים למיתולוגיה. והשאלה אם המיתולוגיה הזאת שמחה או עצובה היא במידה רבה החלטה של המספרים: כמו שבריר הרגע הרה הגורל, שבו הפעוט מתלבט אם המכה שקיבל היא אסון נורא או סיפור די מצחיק בעצם, ובדרך כלל מחליט לפי הבעת הפנים של ההורה.

אז עם תחילת השנה החדשה, איך נספר לעצמנו את השנה הקודמת? ואיך נבנה לעצמנו את אירועי השנה הבאה? שבת שלום ושנה טובה.

## פרשת ניצבים וילך

בתפילת מוסף של ראש השנה הבא אלינו לטובה נאמרות שלוש אסופות של פסוקים, הידועות בכינויים מלכויות, זכרונות ושופרות. כל אחת מהן כוללת פסוקים בנושא מסוים שנאספו מרחבי המקרא, ולבסוף בקשה רלוונטית לנושא וליום הדין. פסוקי מלכויות מתארים את מלכותו של האל עלינו, ומסתיימים בבקשה (או שמא באיחול) שהקב"ה ימלוך על כל הארץ. פסוקי שופרות מזכירים שפע התגלויות אלוהיות שנעשו בקול שופר ואת תקיעות השופר בבית המקדש, ומסתיימים בתקווה שנשמע קול שופר בבית המקדש שייבנה. ואילו פסוקי זכרונות מהללים ומשבחים את זכרונות המופלא של הקב"ה: "כי זכר כל המעשים לפניך בא. מעשה איש ופקדתו. ועלילות מצעדי גבר. מחשבות אדם ותחבולותיו. ויצר מעללי איש." אכן מופלא שה' לא רק יודע מה כל אחד עושה, חושב ורוצה, אלא גם זוכר הכל. ודוקא מכיוון שכך משונה הבקשה שבסוף הקטע הזה של התפילה, שבה אנו מבקשים מהקב"ה שיזכור דברים מסוימים דוקא, ובראשם את עקדת יצחק: "זכרנו בך זכרון טוב מלפניך... כי זכר כל הנשפחות אתה. ואין שפחה לפניך כסא כבודך." ה' זוכר הכל ממילא, כלום יש סיכוי שדוקא עקדת יצחק תישמט מזכרונות?

השבוע, כמו תמיד לפני ראש השנה, אנו קוראים את הפרשות ניצבים וילך. הזמן כבר קרוב מאד לסוף שהות בני ישראל במדבר, ולכן גם לסוף ספר דברים, ולנאום הפרידה הארוך של משה. בעוד בני ישראל ניצבים כולם לפני האל, משה ילך תיכף אל הר נבו כדי לראות את ארץ ישראל מגד, ואז למות מבלי שבא אליה. הפרשה הזאת היא הפעם האחרונה שמה פונה אל כל בני ישראל יחד, ולכן היא מתעסקת בשימור העם כעם, כקהילה, אחרי מותו של משה.

בראשית פרשת ניצבים מצוין משה שכל בני ישראל ניצבים כעת לפני ה', אבל לא רק הם, אלא גם כל הדורות הבאים: "את-אשר יִשְׁנוּ פה, עֲמָנוּ עִמָּד הַיּוֹם, לִפְנֵי, יְהוָה אֱלֹהֵינוּ; וְאֵת אֲשֶׁר אֵינָנוּ פה, עֲמָנוּ

אקלים מיטבי. נקדם ונטפח את השיח הבית ספרי במעגלים שונים, נקדם את תהליכי הגישור, החונכות ועוד.

**במישור הפדגוגי** - נשים דגש על קידום ופיתוח דרכי הוראה והערכה ייחודיות ומתקדמות. נקדם מגוון מיזמים החל מעידוד קריאה בכיתות הנמוכות, למידה מבוססת חקר, יום חדשנות, גינה אקולוגית ועוד.

**במישור הערכי** - נקדם ונחזק את ערכי הכבוד, השותפות וההדדיות שחשובים לקהילתנו. נקדם קבוצות הובלה במגוון תחומים אשר יאפשרו לילדים לקדם ולטפח ערכים אלו ואחרים.

לסיום, שנה מרתקת לפנינו, שנה של עשייה אתגרים וחוויות. אני שמחה מאוד על השותפות המלאה, ועל נכונות קהילת קשת לסייע ולתרום לעשייה הבית ספרית.

מאחלת לכולכם שנה מוצלחת טובה ורגועה,

**קרן רז-נצר**

**מנהלת בית הספר אבן חן**

הורים וילדים יקרים, בשמחה גדולה פתחנו את שנת הלימודים תשע"ה ויצאנו למסע מלא חוויות גילויים ואפשרויות.

באופן אישי, אני נרגשת להצטרף השנה לקהילת אבן חן ומרגישה שזכות גדולה נפלה בחיקי לנהל בית ספר כה מיוחד.

בית ספרנו שם דגש על היכרות עם תרבויות ושפות, מתוך הבנה כי כל אחת ואחד מאתנו הנו עולם ומלואו. ככל שנכיר ונחשף לסביבות שונות ונלמד כלים לשיח מיטבי כך ניטיב עם עצמנו ועם סביבתנו.

מסלול קשת בבית הספר הנו דוגמה ליכולת לקדם דיאלוג ושיח מיטבי. לאפשר לנו לראות אחד את השני וכך לתרום לקידום חברה בריאה ומתקדמת יותר. אני שמחה על ההזדמנות להוביל ולקדם מסלול זה בבית הספר ובטוחה בתרומתו הרבה לקידום השיח והעשייה הבית ספריים.

השנה, נשים דגש על מספר יעדים הקשורים זה לזה ולייחודיותו של בית הספר. מטרתם - יצירת סביבה מקדמת למידה משמעותית ומטפחת אקלים מיטבי.

**במישור החברתי-התנהגותי** - נשים דגש על פיתוח וחיזוק

לכל קהילת קשת -

לפני כשלוש עשרה שנה החלטתי לעשות הסבה לחינוך. למדתי הוראה בדגש על "חינוך פתוח" ועם סיום הלימודים מצאתי את עצמי מחנכת בבית ספר קשת בירושלים. מצד אחד, מהר מאד הבנתי שהגעתי ל"בית", שהתמזל מזלי לחנך במקום שכל כך מבטא ומשקף את מי שאני, מקום שמאפשר למורים להיות נאמנים לאמונתם, תוך שיחה מתמדת עם ההשקפות שמסביב, והייתה זו הרגשה של התרוממות רוח. ומצד שני היה בי שמץ של אכזבה משום שלא היה זה בית ספר פתוח על פי המודל בו התנסיתי והיה הנכון בעיני.

בהמשך, לאורך העבודה בקשת גיליתי יותר ויותר שהחינוך בקשת מציע מקום לחיפוש אחר אותנטיות (של מורים וכמובן של תלמידים...) ושתהליך החיפוש מחייב אותי להיות פתוחה כל הזמן לשאלות. ברגע שהכיתה נפתחה לילדים דתיים וחילוניים, פתחנו שער לשאלות מהותיות ומורכבות בהקשר של זהות, דומה ושונה ועוד ועוד. שאלות ותהיות חינוכיות מעמיקות מצד המבוגרים העוסקים במלאכה לצד הרצון לחנך את התלמידים - לשאול, לעורר, לבדוק. הנכונות להתמודד עם שאלות אלה היא בעיני פתיחות באופן העמוק שלה.

כעת, כרכזת מסלול קשת - שהם, אני שמחה לפגוש בכם, עוד שותפים אמיצים לרעיון כל כך חשוב זה. אני זוכה בתקופה זו להכיר מסלול שיש בו תמהיל מיוחד של רענונות, מסורת, דבקות ופתיחות לשאול ולהתבונן. אני כולי תקוה שנצליח יחד לשמור על כל אותם מרכיבים חיוניים תוך פיתוח והצמחת המסלול ורעיונותיו.

אני רוצה להודות לוועד העמותה שבסבלנות ועבודה רבה, מסייע לי להכיר, להבין, לחשוב, לפתור ולחשוב שוב. לקרן, מנהלת בית הספר על עבודת ההכנה המאומצת והמשותפת לקראת פתיחת השנה ולברכה ותמר שתמיד תורמות מנסיון. וכמובן כמובן לצוות המורים - הוותיקים יותר והחדשים - על עבודתכם המסורה להגשמת החלום, על מאור פניכם והנכונות לשאול וללמוד.

ותודה גם ליעל ספיר שהעבירה לי תפקיד מלא תוכן וישבה איתי כל זמן שהיה צריך.

אסיים בפיוט מתוך תפילת מוסף של ראש השנה בתקוה שאכן תהיה זו שנה של ברכה, גדילה לצד ה"דרישות" והמאמצים שיבואו.

"היום תאמצנו, היום תגדלנו, היום תדרשנו לטובה, היום תשמע שוועתנו, היום תקבל ברחמים וברצון את תפילתנו"

שנה טובה,

**שלומית רוזנטל יובל.**

שמי **שרית עזרא** ואני מתחילה את שנותי השלישית כמדריכת קשת של גן קשת שוהם. נולדתי בארה"ב למשפחה ציונית דתית שחזרה בתשובה. בגיל שבע הורי החליטו לעלות לארץ ולממש את החלום הציוני. אבי שירת בחיל האוויר הישראלי ואמי עבדה בעבודה סוציאלית. אחותי הגדולה ואני למדנו באולפנת בני עקיבא- צפירה. שרתתי בנחל תורני ששילב שירות רגיל ובנוסף שנת לימוד במדרשת עין הנצי"ב. לאחר הצבא למדתי באוניברסיטה חינוך וספרות אנגלית ושם פגשתי את בעלי, שהיה סטודנט לביולוגיה. לאחר החתונה עברנו לגור בבית חורון, ישוב מעורב של דתיים וחילוניים. השלמתי את לימודי בחפ"ן, חינוך פתוח ניסויי, ומזה חמש עשרה שנים אני גונת בגן קשת ירושלים. יש לנו חמישה ילדים הלומדים בבית הספר היסודי (המעורב) של הישוב ובתיכונים בירושלים.

המפגש בין דתיים וחילוניים הינו חלק מההווה הישראלי הכללית ושלי באופן אישי. במשפחה המורחבת שלי ושל בעלי יש סבים וסבתות, דודים ובני דודים אשר חלקם מנהלים אורח חיים דתי וחלקם לא. בישוב בית חורון יש לי שני חברים טובים אשר חלקם אינם דתיים וחלקם כן. אני מוצאת את מקומי בקשת באופן טבעי. אחד התחביבים האהובים עלי כבר שנים הוא נגינה בגיטרה, שהיא כלי המקשר אנשים מעולמות שונים סביב אהבה משותפת - מוסיקה ושירה. דבר זה בא לידי ביטוי בגן במפגשי הבוקר, בימי הולדת, בקבלת שבת ובראש חודש. דברים אלה משותפים לכולנו וניתן לשלב שירים ומוסיקה מהעולם החילוני, דתי, מזרחי ואשכנזי גם יחד, כך נוצר פסיפס מעניין וייחודי.

אני רואה כל יום מחדש בקשת בית ספר המאפשר מקום מפגש לילדים, הורים ומורים שיש להם הרבה מן המשותף לצד גיוון ושוני בהשקפתם האמונית. אני מאמינה שצריך לאפשר לילדי הגן ללמוד ולהתפתח באופן אינטלקטואלי, חברתי, רגשי, גופני, ורוחני. ליצור מקום בטוח שמאפשר התפתחות, מקום שמותר לטעות בו, ללמוד מהטעויות על ידי רפלקציה והתבוננות פנימית. אני שואפת ללמד את הילדים לראות את העולם בצבעי הקשת מבלי לחפש אמת אחת בלעדית. לזמן שיח סביב שאלות שאין עליהן תשובה אחת. להבנות ולחזק את הייחוד של כל קבוצת שייכות תוך הכרה וכבוד לערכים ולאמונות של קבוצת השייכות האחרת. לחיות יחד מתוך ידיעה שהמשותף רב על השונה. אני מאמינה בחינוך שוויוני לבנים ובנות ושימת דגש רב על ההקשרים החברתיים ועל חיזוק הפרט בקבוצה חברתית לומדת.

שתהיה לכולנו שנה של שיח משותף, למידה משמעותית, משחק מעשיר, אהבת האחר והכרת הטוב.

ובמיוחד המשך עבודה פוריה עם הגננות המופלאות יפית ולבנה.

של צרכי מעגל התפילה וצרכי מעגל המפגש, וניסיונו ככל שניתן ליצור מרקם עדין ומאוזן במערכת שעות שתתן מענה לשני המעגלים. לתוכנית הלימודים של כיתה ה' הוכנסו שיעורים גמרא בתוך תוכנית הלימודים בעוד ילדי מעגל המפגש לומדים עפ"י תוכנית לימודים של קשת ירושלים (סיפורי שלושת המגילות; יונה, אסתר ורות). בכיתה ד' וג' חווים הילדים את צורת הלימוד הבית מדרשית ועוסקים דרך בית המדרש בסוגיות שונות בחברותא. בשעות המופרדות ילדי מעגל המפגש לומדים מתוך תוכניות לימוד מסודרות של קשת ירושלים אשר נוגעות בהיסטוריה שלנו, קשר לארץ, סיפורים מקראיים מזוויות שונות ועוד.

**תנועת הנוער** - אחד מהנושאים שהסעירו את הקהילה בקיץ האחרון היה נושא תנועת הנוער. רבים מאתנו, בעיקר אלה שילדיהם בשכבות הבוגרות, היו עסוקים וטרודים בסוגיה מעל הראש. העיסוק בשאלת תנועת הנוער הציפה המון מחלוקות ובקהילה היו עמדות שונות. רבים בקהילה פעלו בנושא, דחפו, רצו, האמינו בכיוונים שונים. בסופו של יום, על פי החלטת המועצה, תנועת נוער משלבת לא תוקם בשנה הקרובה, אולם עמותת קשת שוהם תבחן את שאלת נחיצותה של תנועת נוער משלבת כחלק מהמשך מסלול חייהם בבית הספר גם בהמשך. בעניין זה חשוב לציין כי רבים מאתנו באותה תקופה ראו בדיון כמשהו שחרג וחצה גבולות, אולם בראייה לאחור, וברוח חודש "אלול" והשנה החדשה, אני רוצה להסתכל על הדברים מזווית שונה ולתת תעודת כבוד לקהילה שמה שהסעיר ומסעיר אותה וגורם לאנשים לפעול ולהשקיע מאמצים הוא דיון על עתיד ילדינו. הרבה אכפתיות, רצון טוב וחזון היה לכל מי שחשב כך או אחרת. בהזדמנות זו נאחל בהצלחה לקובי פילו בהובלת הקמת הצופים הדתיים בשוהם.

ענין נוסף שעסקנו בו בקיץ היה תוצאות הסקר השנתי, שמולא על ידי מרבית הקהילה, וממנו למדנו המון על שביעות רצון כללית טובה לצד הערות חשובות בעיקר בנושאים הקשורים לתוכניות הלימוד והרכב השעות (ובין השאר למדנו שאתם אוהבים לקרוא את העיתון הזה...), ההערות הועברו לגורמים הרלוונטיים, חלקן כבר יושמו ואנו נמשיך לטפל בנושאים שהועלו. עוד נושא שטופל ויקבל דגש לקראת סיום השנה הבאה הוא התאמת "קשת" לתוכנית השאלת הספרים.

לפני סיום, נאחל בהצלחה למשפחות החדשות שנכנסו ל"קשת" השנה, מקווים שההשתלבות תהיה קלה. בקשת שוהם לומדים השנה 172 תלמידים בגן ובבית הספר. נסיים בתודה לסגל בית הספר שמשותף אתנו פעולה בכל דבר, לוועד הקודם שעדיין מלווה אותנו, לחברי כל הוועדות השונות (קהילה, חברים חדשים, כשרות, עיתון, רישום, כספים, ביקורת, אינטרנט, מלגות), ולכל חברי הוועד שאיתי שבאמת באמת רובנו לא הבנו עד כמה אינטנסיבי הקיץ הזה הולך להיות.... ובאיחולי שנה טובה, שלושה שקטה, רגועה, שנה שבה לא נשמע אזעקות, ומשלוחי מנות וחבילות לחיילים יהיו רק בפורים.

בכל שאלה בנושאים שהועלו ובכלל ניתן לפנות לוועד ועד קשת שוהם [vaad.keshet.shoham@gmail.com](mailto:vaad.keshet.shoham@gmail.com).

שתהיה לכולנו שנה נפלאה,  
איה נחום קרפיקה בשם וועד קשת שוהם

קיץ לא קל הסתיים ושנה חדשה מגיעה, כשרובנו, הורים וילדים, מתחילים את השנה החדשה עם אנרגיות מועטות אך עם תקווה רצון ואמונה שהשנה הבאה תהיה יותר קלה, רגועה ושלווה. בפני עמותת "קשת" שוהם הוצבו בחודשים האחרונים אתגרים לא פשוטים – אתגרים שעכשיו, בתחילת השנה, כבר הספקנו לשכוח, אך אתגרים שהעסיקו את כולנו במהלך הקיץ. אנסה לנצל הזדמנות זו לסקור בתמצית חלק מהעשייה.

המון התחלות חדשות היו לנו הקיץ הזה. לפני הקיץ נפרדנו מייעל ספיר שליוותה, הובילה והצמיחה את מסלול קשת בשנה שעברה, וקבלנו בברכה את שלומית יובל רוזנטל, שתלווה את מסלול קשת שוהם בשנים הבאות. שלומית הגיעה משנות עשייה והוראה בבית ספר "קשת" ירושלים ואנו שואבים ולומדים ממנה המון וצטוחים שניסיונה העשיר יתרום ויקדם את המסלול בעתיד. לפני הקיץ התבשרנו על מנהלת חדשה שתגיע לבית הספר, ד"ר קרן רז נצר. קרן, יחד עם ברכה בריח ותמי גבאי שליוו את מסלול "קשת" בשנים האחרונות, השקיעו מאמצים רבים במהלך הקיץ כדי לשמר את כל שהיה קיים עד היום במסלול ונערכו לאתגרים החדשים שהציבה השנה החדשה. יחד עם שלומית הושקעו מאמצים רבים בזמן קצר, לתת מענה לבעיות שהועלו, ללמוד ולהכיר את המסלול, אופיו וכל זאת תוך ראייה וחשיבה משותפת איתנו וזו הזדמנות להודות להן על המאמץ.

כידוע לכם, למסלול "קשת" הצטרפו השנה 3 מורים חדשים, כל אחד מהם מביא עימו ייחודיות וידע רב בתחומים מגוונים; אליעד רז הצטרף להילה רומנו בהובלת כיתה ב', ליאת שולץ הצטרפה לאבישי חדי בהובלת כיתה ג' ודוד יסלזון הצטרף לאירית אפרת בהובלת כיתה ה'. כמו כן, קבלנו בברכה את נורית לביא מורת בית ספר אבן חן כמחנכת כיתה ד' יחד עם עודד אשד וקבלנו בחזרה לכיתה א' שלנו את שושי אנג'ל שחזרה משנת שבתון ואדוה בן חיון שחזרה מחופשת לידה. כמו כן, בשנה הקרובה יתחיל מנחם קלמנזון ללמד את ילדי מעגל התפילה בכיתה ה' שעתיים גמרא.

בצוות הגן שלנו ממשיכות יפית, לבנה ואיתי להוביל את הגן ואיתן שרית כיועצת וצוות המחליפות; סיגל, סימה ואורנה - לכולם שתהיה שנה טובה ומוצלחת.

במהלך הקיץ התעסקנו בנושאים רבים. אתחיל ב**תוכניות הלימודים**. צמיחת המסלול מציבה מידי שנה אתגרים חדשים גם בהיבט הפדגוגי, כאשר הקו המנחה הוא שמצד אחד לא תפגענה שעות הלימוד ותוכניות הלימוד הקשתיות ומצד שני, שלא תהיה פגיעה, לא במספר שעות הלימוד של לימודי הליבה ולא בהורדת מקצועות לימוד שאינם מקצועות ליבה. משך לאחר עבודת מיפוי ולמידה גם של מערכות לימוד וגם של מערכות למידה מקבילות בבתי ספר אחרים וגם משלבים, גיבשנו מספר עקרונות ליצירת מערכת לימוד וביניהם: ככל שניתן שעות קשתיות תהיינה בשעת הבוקר הראשונה ופחות מעברים לילדים וככל שמדובר בשיעור להמשך הלימוד או כאשר באותו יום יש שעה קשתית נוספת מצאנו שנוכח להמשיך גם לשעה הבאה מאותם שיקולים. יישום עיקרון זה הוביל לכך ש"זכינו" בכמה שעות לימוד שיכולנו להחזיר (כגון: אומנות, מוסיקה) וגם מנענו מעברים ותזוזות רבות של ילדים בין השיעורים בחלוקה בין המפגש לתפילה. לצד זה, נעשה מיפוי

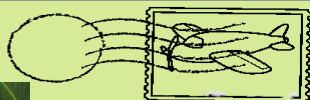
**רונת, אסף**  
**ויונת קלטר היקרים,**  
**מזל טוב להולדת**  
**סער הקטן**  
**גדלו אתו בהרבה שמחה**  
**ואהבה**

**לידיעת כולם:**  
**הפרגטיות בענייני קשת השנה הם:**  
גן קשת: שגית גולדשמיט ואורלי טבת  
כיתה א': לירון לבקוביץ' ואסנת אייל  
כיתה ב': דורית מדינה ועל הנג  
כיתה ג': רינת אשר ונרית פיין  
כיתה ד': לירון לבקוביץ' ואסנת אייל  
כיתה ה': יעל הנג ורינת אשר

**למשפחת לואיס היקרה,**  
**מזל טוב להולדת הבן**  
**הקטן.**  
**רוו נחת ואושר משלושת**  
**הילדים המקסימים.**

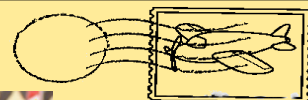
# אחים מברכים

ילדי טבת



לתמי' אחותי, שתצליח  
בגן החדש, שיהיה לך כיף  
והרבה חברים ושתהני  
לשחק שם במשחקים  
ומאח'ר אית'.

ילדי ביט"ב



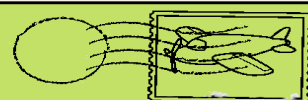
אליקה, אני מאחל לך  
שתתרגלי מהר לגן החדש  
ותהני בקשת, שתכירי המון  
חברים חדשים.  
ומאח'ר 'ונתן'.

ילדי סבן



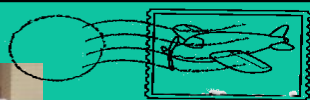
אני מאחל ליאיר אח שלי  
שילמד הרבה בגן ואחר  
כך בבית הספר ויהיה חכם  
ושיהיה לו מליארד חברים.  
אוהב הרבה מאד סבן

ילדי קסייר



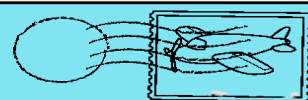
חוס המתוק,  
מאחלת לך המון הצלחה בגן  
קשת, בהצלחה, תכירי חברים  
חדשים ותעשה חיים.  
אוהבת מאד לירי

בנות אשטמקד



אני מאחלת לך אביג'יל  
שיהיה לך כיף, שתלמדי  
להתפלל וגדוכה הבאה  
לקשת.  
אראל

בנות גולדשמיט



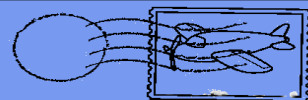
אופיר, אני מאחלת לך הרבה  
הצלחה בגן החדש, שיהיה  
לך כיף בקשת, שתכירי הרבה  
חברים חדשים ותהני מאד  
מהגן ומהגרנות. אוהבת, נ'צן

ילדי שגיב



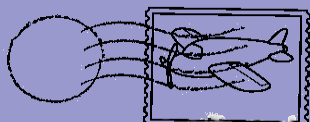
אחותי היקרה נעה, אני  
מאחל לך שתהיה לך שנה  
טובה בגן החדש, שיהיה לך  
כיף ואני מחכה כבר ללכת  
ביחד לבית ספר בשנה  
הבאה. מאח'ר הגדול יואב

בנות פייגן



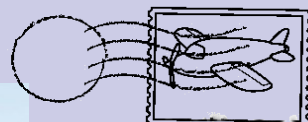
לעזר היקרה,  
אני מאחלת לך שנים כיפיות  
ומוצלחות כמו שלי היו וממשיכות  
להיות. בהצלחה ממילא!  
אני מאחלת שיהיה לך שנה טובה,  
כ"פית וקלה. ממני ליאל

ילדי אבן חיים



חוצ' שלנו  
שתהיה לך שנה טובה ומתוקה  
בגן קשת עם החברים החדשים  
והגרנות. שנה של גדילה  
וצמיחה עם הרבה  
שמחה. אוהבות מאד נועה  
ותמר.

ילדי הלי



לרביז,  
שיהיה לך כיף בגן קשת  
ושיהיו לך הרבה חברים.  
מאריאל

אמיר פרג אריאל שטרית גלעד מושאייב זיו ממון  
יהונתן זליגסון יואב שגיב ליאור אופק מתן מדינה נועה אלישע  
נועה שחם נועם בן-עמי נעה אבן חיים עילי שריקי  
תבור שרון רז סיון רועי אבן חיים רביד הלר רותם לבקוביץ'

## מזל טוב לילדי הקשת! ספטמבר

**ילדי שטחית**



להלל אחותי החמודה והמתקה אני מאחלת שכולם ישחקו איתך ושנה נהדרת ושנת' בגן קשת כל הזמן. אוהבת עטרת. להלל החמודה אני מאחלת לך שתדעי לכתוב פה. אוהב אותך, נריה

**ילדי הלוי**



אני מאחלת לאחותי תיה שהתחילה השנה את גן קשת, הרבה בהצלחה, שתה" מאושרת שתמשיכי להיות כמו שאת, וגם לאחי יולי אני מאחלת הרבה בהצלחה."

**ילדי בל**



אני מאחלת לך שתהיה לך שנה טובה ופורה, אני מאדי שמח שהצטרפת לקשת ואני כבר מחכה לראות אותך בבית הספר בשנה הבאה. אוהב רואי

**ילדי (בן)**



אני מאחלת לך מיקה שתהיה לך שנה טובה ומתקה, שתתחילי את מסלול קשת ברגל ימין ושיהיו לך חברים גם מקבוצת המפגש וגם מקבוצת התפילה. וחוש מזה שתמשיכי להיות ילדה שמחה וחמודה. ממנ' גיא

## חגיגה של יצירה אילנית נמר-רזקר

עיגולים בשורה השנייה. ממשיכים להדביק עד שנגמרים לכם המגזינים (או הסבלנות...).  
6. שימו לב: העציץ רק מספק לנו את הצורה שלפיה נדביק את העיגולים ולכן חשוב לא להדביק את העיגולים לעציץ, אלא רק לעצמם.  
7. מוציאים את העציץ, ומתגאים בקערה ממוחזרת נהדרת!  
**שנה טובה שנה של יצירה !!!**

**בכול שנה, הבאה עלינו לטובה ולברכה (ובכלל זמן שסתם מתחשק) חובה עלינו להתחדש בדבר מה... השנה נכין קערה שעשויה כולה ממגזינים ישנים...**

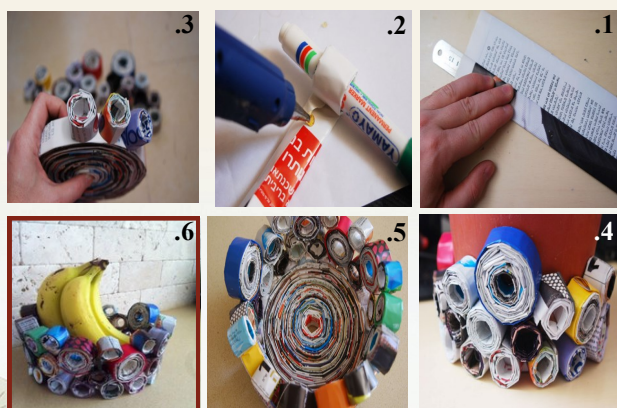
ברקע: סתיו יהודי / אברהם חלפי. ביצוע: אריק איינשטיין ויוני רכטר

### הציוד:

- מגזינים צבעוניים
- סרגל צר
- מספריים
- טוש כלשהו
- אקדח דבק חם
- עציץ אן קערה

### הוראות הכנה:

1. מתחילים בלולוש דפים מהמגזינים. לוקחים דף אחד ומתחילים לקפל אותו שוב ושוב על הסרגל, עד שמתקבל דף מקופל לכל אורכו. השתמשו בסרגל על מנת ליצור רוחב אחיד לכל העיגולים.
2. מגלגלים את הדף המקופל על הטוש. מדביקים במהלך הגלגול בהתחלה, בסוף, ואפשר גם באמצע הדרך – בעזרת האקדח. אם מעוניינים בעיגול גדול – מדביקים עוד קצה של דף מקופל איפה שהדף הקודם הסתיים, ומגלגלים גם אותו.
3. יוצרים עיגול ממש גדול בקוטר החלק התחתון של העציץ, והמון המון עיגולים בכל מיני גדלים.
4. מתחילים להדביק את העיגולים מסביב לעיגול הגדול.
5. מניחים את העציץ על העיגול הגדול, ומתחילים להוסיף



אשמח לקבל תגובות הערות והארות וכמובן תמונות של היצירות שלכם.  
אילנית : [namerlaw@walla.com](mailto:namerlaw@walla.com)

## תעודת זהות - משפחת שטיינפלד

המסורת, המורשת שלנו, המנהגים היהודיים, התפילות והשירים. שנינו באים ממשפחות חילוניות וחסרים את החלק הזה. מעבר לכך, אנחנו תמיד נעודד את ההיכרות שלנו ושל ילדינו עם השונה מאיתנו ונלמד ביחד לקבל ולכבד.

**מה זה אלוהים בשבילכם?** אלוהים בשבילנו זו שאלה שאנו מתחבטים בה עד היום. אנו מאמינים שלכל דבר שקורה ישנה תכלית, איזה מסר שיש בו פוטנציאל לצמיחה.

**מה ישראלי בעיניכם?** ישראלי בעינינו זה קודם כל שירה עברית. זה חום, אכפתיות, כנות, עזרה הדדית ושותפות גורל. ישראלי זה להרגיש כאב נוראי על כל חייל וחייל שנפל בלחימה כדי לשמור עלינו.

**מה משמח אתכם?** הכי משמח אותנו כשאנחנו רואים שמתן ואיילה חברים טובים. מפרגנים אחד לשני. מחבקים ואוהבים.

**רק במשפחה שלנו:** לרוב לפני השינה אנחנו עושים 'חיבוק משפחתי' וכל אחד בתורו נותן נשיקה לכולם ומאחל לילה טוב. **שבת:** השבת שלנו אף פעם לא קבועה. לפעמים בא לנו שבת רגועה בבית, רק להיות ביחד בלי הרבה פעילויות ולפעמים אנחנו מבילים, מארחים, מטיילים בחיק הטבע ונהנים.



**תחביבים:** ליאור מאוד אוהב להיפגש עם חברים ולרכב על אופניים, טל אוהבת לנסות מתכונים חדשים ולקרוא, מתן אוהב ללמוד דברים חדשים ולהשתולל ואיילה מדמיית שהיא שלגיה בסיפור אגדה.

**המלצה משפחתית:** חוות פיליפ - חווה של טיולי משפחות בעגלות רתומות לחמורים. עציירה בחיק הטבע לפיקניק של טאבון עם פיתות ולבנה, וסיפורים מרתקים של בעל החווה על החיים בסביבה מאתגרת זו. אחת לכמה זמן אנו חוזרים לשם, ונהנים בכל פעם מחדש.

בפרוס השנה החדשה אנחנו מאחלים לכולכם שנה טובה, מלאה בחוויות של התפתחות אישית ומשפחתית.

**עורכת המדור: טל שטיינפלד. המעוניינים להתראיין אנא צרו קשר במייל: [shtain@gmail.com](mailto:shtain@gmail.com)**

**הכירו את משפחת שטיינפלד:** אמא טל, 37, אמא במשרה מלאה, עו"ס במקצועה. אבא ליאור (39), סמנכ"ל ביטחון. מתן (6.5), כיתה א' קשת. איילה (4) גן רימון. צ'ופיק החתול וטוויטי כלבה.



**איך נפגשתם?** נפגשנו והתאהבנו לפני הרבה מאוד שנים כשהיינו שנינו חיילים ביחידת המודיעין של פיקוד מרכז. אחרי כמה חודשים נפרדו דרכנו והתאחדו בשנית כמה שנים אחרי.

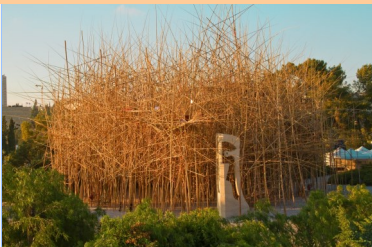
**איך הגעתם לטוהר?** חיפשנו מקום איכותי, אינטימי במידה הנכונה, עם גוון כפרי. מקום שטוב לגדל בו ילדים. כשהגענו לטוהר בפעם הראשונה הבנו מיד שפה אנחנו רוצים לגור. גרנו לפני כן בקריית אונו... בעיר הולדתו של ליאור.

**האם יש לכם עוד קרובי משפחה בטוהר?** בן הדודה של טל גר באותו הבניין. באותה הקומה. דלת מול דלת... איך? כך יצא.



**למה קשת? היה לנו חשוב כהורים להנחיל לילדינו ידע על**

## ההמלצה של תמר



גם אם כבר ראינו את מיצב הבמבוק של האחים סטארן בניו יורק, בוונציה או ברומא, הרי אין כמו ירושלים, ו-7,000 הבמבוקים המחוברים בחוטים צבעוניים מחכים לכם במרחק נסיעה קצר ששווה השקעה. במוזיאון ישראל בירושלים בנו 25 מטפסי הרים מארצות הברית איטליה וישראל את המיצב האדיר והמהנה הזה, שיש לו כניסות רבות וגם חוקי טיפוס, אבל באמת שבג'ונגל אדריכלי שכזה מדובר בחוויה חד פעמית.

המיצג יפורק באמצע אוקטובר, ולכן מהרו, ותעברו טוב טוב על ההוראות כפי שהן מופיעות באתר המוזיאון, כי סביב הבמבוקים יש לא פחות שומרים מילדים, בדוק.

**משפחות: אלבז, יותם, סבן, סביר, סיוון, דבירי, עזר-חזני, קלטר, שטראוכלר, שגיב, צפריר, חשדי, לואיס ואמיר!**

**שמחים כל כך שהצטרפתם אלינו,**

**ומאחלים למשפחות סבן, שגיב, לואיס וצפריר התאקלמות מהירה בטוהר.**

**שנה טובה!**

## מהנעשה בקהילה

את הקיץ שעברנו ניתן לתאר כמזר, אם לא הרבה יותר גרוע מזה, ובכל זאת בקשת התקיימו כמה פעילויות ששווה להזכיר.

ב-27.7 נאספה הקהילה לראשונה חבילות לחיילים ולחיילות ששהו בעזה ובאזור העוטף אותה. חימם את הלב לראות כמה אנשים וילדים טרחו והגיעו לבית הסגול, וערמה ענקית של חבילות נשלחה בעקבות כך לדרום.

בתאריכי המחזור השני של הקייטנות, התקיימה קייטנת קשת המסורתית, זו השנה החמישית. ילדים העולים השנה לגן קשת וכן ילדים העולים לכיתה א' נהנו



למי יש את הסלוטייפ? צילום: לירון לבקוביץ'

מפעילות מגבשת ומגוונות שהכינה להם חברת אוליביה. על אף שרוב הילדים לא מכירים זה את זה בתחילה, בכל שנה מצליחה להוציא אווירה חמה ומאוד אינטימית לאורך הקייטנה.

## מהנעשה בגן ובכיתות

**בכיתה א'** התלמידים הכירו את חדר התפילה והחלו להתפלל בנוסח מהגן שהם מכירים. בסוף השבוע הראשון, הם למדו את הפיוט "אדון הסליחות" והוסיפו אותו לתפילה. גם ילדי מעגל המפגש למדו את אותו פיוט, אבל השתמשו בו גם כאמצעי ללימוד השפה, כאשר בחנו את העובדה שכל שורה בפיוט



צילום: צוות כיתה א'

בוקר טוב.

מתחילה באות אחרת, לפי סדר האלף-בית. **כיתה ב'** עסקה במונח ראש כהתחלה. הילדים התחברו לשנה החדשה בעזרת החושים: כל ילד בחר חוש שאיתו הוא יפתח את השנה, וחשב על "הראש" של השנה בצורה פלסטית, בה כל ילד עיצב בפלסטילינה ראש אחר לשנה. מבין הדוגמאות: ראש בצורה הר געש: "שאתפרץ גבוה גבוה", ראש בצורת עגילים: "שאהיה הנמיצה ולא אפחד כמו בזמן שעושים חורים באוזניים", דבש: "שיהיה לי פשוט מתוק כל השנה", ועוד ועוד.

**בכיתה ג'** עסק שיעור המשנה הראשון בשאלה מהי המשנה ולמי היא נמסרה - המשנה היא התורה שבעל-פה, שנמסרה למשה רבנו בהר סיני, יחד עם התורה שבכתב. באמצעות ציר זמן גדול התלוי בכיתה, מתקופת האבות עד ימינו, למדו הילדים מתי נערכה המשנה. הם למדו גם שרבי יהודה הנשיא החליט לערוך את התורה שבעל-פה, המשנה כדי שהיא לא תישכח.

בסוף השיעור הקשיבו כולם לשיר "משה קיבל תורה מסיני" שהלחין שלמה גרוניך, שמילותיו לקוחות מהמשנה הראשונה במסכת אבות שנלמד בשנה זו. לכל ילד וילדה היה תפקיד: משה,

כבכל שנה, גם הפעם התקיים מפגש לגיבוש ילדי גן קשת החדשים. הפעם נוסתה מתכונת חדשה בה ילדים מהשכבות הגדולות של המסלול הפעילו את הקטנים. לאחר שציירו ציור משותף, שלאחר מכן נתלה בגן קשת, ולאחר ששיחקו משחק היכרות קצר, נחלקו הילדים לשלוש קבוצות ועברו בתחנה בה שחקו במשחק היכרות מהנה שגרם להם להפתח, השתתפו במשחק טוויסטר, ובמסלול מכשולים מאתגר. תודה ללירון האחראית ולכל יתר המארגנות ותודה מיוחדת לאוהד הניג, בועז רז, רותם לבקוביץ', נועה אלישע, תומר קצ'קו ואראל גרוסמן על החשיבה העצמאית, על הסבלנות הברורות המדהימה שהראו.



צילום: לירון לבקוביץ'

ילדי גן קשת בהיכרות

יהושע, זקנים, נביאים, אנשי כנסת הגדולה - והתפקיד של שאר הילדים היה להיות התלמידים בימינו. התנ"ך (תורה שבכתב) ומסכת אבות (תורה שבעל פה) הועברו מיד ליד לפי מילות השיר ממש, והתכנית היא לפתוח כל שיעור משנה בשיר הזה.

**כיתה ד'** התחילה את השנה ברגל ימין, כאשר כל הכיתה המשיכה יחד משנה שעברה, כולם הגיעו מוכנים לשנת לימודים חדשה, הכללים ברורים והשיח הקשתי בכיתה פורח.

שיעור אחד ראוי לציון מיוחד, שיעור תורה - "במדבר", בשיעור הראשון יצאה הכיתה למסע קצר ושקט בחצר בית הספר, תחת השמש הקופחת, ולבסוף התיישבה בארגז החול שטוף החמה. הילדים עצמו עיניים, הקשיבו לרחשים סביב, חשו את מגע השמש והרוח המלטפת, מיששו את החול החמים... והיה להם חם ומאוד לא נעים... כך התחברו במעט לתחושת בני ישראל בהליכתם 40 שנה במדבר.

לסיום, אספו הילדים חול, אבנים קטנות, חלקי צמחים וכל דבר אחר המזכיר את המדבר. בשיעור השני, הילדים התחלקו לקבוצות והשתמשו בחומרים שאספו כדי ליצור מיצגים של מדבר, אשר ישמשו בהמשך הלמידה.



צילום: צוות כיתה ד'

אללה, עכשיו תעשי פוּוּ...

**בגן קשת** עסקו הילדים בשמות: אות פותחת, מספר הברות בשם ועוד, וגם בשמות חיבה, בעקבות הסיפור: "תגידי איך קוראים לך". במעגל התפילה עסקו הילדים גם בשמותיו של הקב"ה ונתנו דוגמאות רבות.

תודה גדולה למורים ולגננות על היצירתיות הגדולה וכן על שיתפו, סיפרו ואף שלחו צילומים. יישר כוח ושנה שובה!

אינה אמירה של דבר לא נכון. ייתכן מאוד שכותב שורות אלה אכן גונב את כספי העמותה. לשון הרע היא אמירה של דבר רע, מזיק או פוגע, אף כי ייתכן מאוד שכולו נכון. הכוונה היא לא להוצאת דיבה או הוצאת שם רע. אלה נגועים בשקר ועל בסיס "קל וחומר" ברור כי אסורים. גם דיבור שכולו אמת אבל יש בו כדי לפגוע – יש להימנע ממנו.

הקומיקאי ס. ק. אביחיל (או בשמו המקורי C.K. Louis) מצא את הבעיה. ילדים הם אכזריים, בעיקר כי הם אומרים את מה שהם חושבים. אם יש ילד קצת אחר, הם יגידו לו את זה בפניו. אבל מיד לאחר שהם מטיחים את העלבון בפני הילד, זה מתכווץ והפנים שלו אומרות הכול. הילד הפוגע רואה את התגובה ומרגיש לא נעים וכך הוא לומד לפעם הבאה. כשאתה יושב מול פייסבוק, אתה פשוט לא רואה את הילד שנפגע ואתה לא מרגיש לא נעים. תופעה כללית זו זכתה לשם תגובת, או בשמה הלועזי טוקבק (Talk Back). וקצרה היריעה מלתאר את כמות הארס, ההרס והרוע שניתן למצוא במחוזות אלה.

תלמוד בבלי אומר (ערכין, פרק ג', דף טו', ב) כי "כל המספר לשון הרע כאילו כפר בעיקר". אין אמירה יותר מדויקת מזו. בקיץ זה הרוחות בקשת סערו (והכוונה היא לא לרמה הלאומית, אלא דווקא לרמה המקומית). סערנו בנושא תנועת הנוער והסתערנו בנושא התשלום השוטף. בסערה שכחנו את העיקר – את המטרה שלשמה התכנסנו. המטרה הפסיקה להיות חינוך יותר טוב לילדינו, כי אם הם היו מתנהגים ככה, אנחנו כבר היינו מסבירים להם ש"אין הגשמים נעצרים אלא בשביל מספרי לשון הרע" (בבלי, תענית, עמוד ז', ב). במקום לקדם את הנושאים שעל הפרק, ישבנו מאחורי מחשב והפנינו את המאמצים למקומות אחרים. כשישבנו שם מאחורי המחשב לא יכולנו לראות איך פניו של הילד השני מחמיצים. במקרה זה, הילד הוא היחיד בכיתה שהיה מוכן לשאת על עצמו את נטל ההובלה בעוד אנחנו ישבנו מאחורי המחשב.

ומה הקשר של שוורצנגר ודה-ויטו לכל זה?

Take out the papers and the trash. Or you don't get no spendin' cash. If you don't scrub that kitchen floor. You ain't gonna rock and roll no more. Yakety yak...

## Don't talk back !!!

שתהיה לכולנו שנה טובה, שנה של שקט בבית ובגבולות.

נשמח לשמוע ולפרסם תגובות או הארות למדור.

אנא שילחו לנו למייל:

[keshetshoham.post@gmail.com](mailto:keshetshoham.post@gmail.com)

נתחיל בקצת נוסטלגיה: בסצנה מתוך הסרט התאומים מושל קליפורניה יושב במטוס אחרי שאת כל חייו בילה במעבדה גנטית נידחת, בדרכו לפגוש את אחיו התאום (דה-ויטו) בפעם הראשונה. הוא יושב במטוס ושר בקולי-קולות את שירם של ה"תחתיות" (The Coasters) – "Take out the papers and the trash. Or you don't get no spendin' cash". בשלב זה נעזוב את שוורצנגר, אבל כדברי הצדיק יהודה ברקן, "אנחנו עוד נשוב אליו".

ארבע מהפכות מסמן ד"ר יובל נח הררי בספרו "קיצור תולדות האנושות". כל מהפכה הביאה איתה שינויים בדפוסי ההתנהגות של בני האדם. המהפכה הלשונית אפשרה להגות רעיונות מופשטים. אלה אפשרו ליצור ישויות פיקטיביות כמו בנק, חברת הזנק, או מדינה. סביב רעיונות מופשטים אלה היה אפשר לבנות קהילות ואלה הביאו למהפכה החקלאית. המהפכה החקלאית הפכה אותנו ליעילים יותר. במילים אחרות, פחות אנרגיה נדרשה על מנת להשיג אוכל. המהפכה התעשייתית אפשרה לנו להוציא פחות אנרגיה כדי להשיג כיסא. לאחר שתי מהפכות אלה, היה לנו את כל מה שצריך כדי להשגות ללא הכרה. עכשיו כשלא צריך לצאת ללקט מזון ולנדוד כל חורף, כשהשולחן והכיסא מיוצרים ללא מגע יד אדם, נשארנו עם המון זמן. את הזמן הזה ממלאת מהפכת התקשורת, או בלועזית מהפכת האינפורמציה.

כמו המהפכות שלפניה, גם מהפכה זו הביאה לשינוי בדפוסי ההתנהגות. ראשית, הפסקנו להחזיק מידע בראש. ההורים שלנו בגילנו זכרו בין 30-40 מספרי טלפון בעל פה. איש חכם היה מישהו שהחזיק המון ידע. מהפכת המידע הפכה אותנו ליצורים שלא זוכרים כלום חוץ מאשר איפה למצוא את המידע. את ההבנה הזו קיבלתי בצבא בשיחה עם חייל שלי שלא הבין "למה היא מתכוונת כשהיא אומרת לא". הוא סיפר שהיא והוא דיברו ולפי הדברים שהיא אמרה, לא ברור לו לאן זה הולך. שאלתי מה אמר לו טון הדיבור שלה. הוא ענה שכלום. שאלתי איך זה יכול להיות. הוא ענה שהוא לא שמע אותה. לנוכח הפרצוף המבולבל שלי הוא הסביר ש"דיברנו" אומר התכתבנו ב-ICQ (מה שאנחנו מכירים היום כ-Whatsapp או Messenger). אז הבנתי שאני כבר בגיל 27 זקן ושנפל דבר בישראל.

מהפכת המידע ביטלה למעשה את הצורך לייצר איזושהי אינטראקציה עם הצד השני בשיחה. אפשר לשלוח הודעת דוא"ל אלקטרונית האומרת שהוועד המנהל הוא נפולת של נמושות, ולא לראות את הפנים החמוצות של האנשים העושים ימים כלילות בשביל לזכות בתואר הנכבד הזה. אפשר לשלוח הודעת מנשמע (Whatsapp) האומרת שההוא מועל בכספי העמותה מבלי לראות את הפנים הנעלבות של זה.

"מי האיש החפץ חיים אוהב ימים לראות טוב. נצור לשונך מרע ושפתיך מדבר מרמה" (תהילים לד', 13-14). לשון הרע

עם פרוס עלינו השנה החדשה ושמחותיה, אנחנו מזכירים שעל פי תקנון קשת והחלטת הקהילה, בכל יום הולדת (או אירוע רב מוזמנים אחר):

- \* יש להקפיד על אוכל קנוי וכשר.
- \* מפעיל שמכין אוכל צריך להיות בעל תעודת כשרות.
- \* אוכל קר, ששום שלב בהכנתו לא כולל חימום – נחשב כשר.
- \* ניתן להשתמש במכונה ייעודית לפופקורן וצמר-גפן סוכר.
- \* מסיבות לא יתקיימו קרוב מדי לכניסת שבת או לצאת שבת.

בכל תכנון אירוע יש להתקשר לאחת הרפרנטיות של השכבה כדי להתייעץ. שאלות ותשובות מפורסמות באתר קשת שוהם. שאלות נוספות אפשר להעביר לוועדת כשרות. בשמחות, חברי וועדת כשרות: ענבל קארו, קרן רום, אורית קרעין, ברק פישבין, ורועי לחממבין'.

## סיוול סוכות בקיבוץ!

ב- 12.10.14 - 16:30

## לשפך נחל שוים

(שמע על מתקן ההתפלה,

על חיות בסכנת הכחדה,

ניאה את העמיה פיאזי

ונשתולל בדיונות!

פילים נוספים יישלחו במ"ל.

(תרמיה!)

וועדת גיבוש

קהילת קשת היקרה,

כמידי שנה,

נפגש בערב יום כיפור

(כל המשפחה כמובן)

בגן היובל בסביבות 21:00,

(מיד לאחר סיום התפילה).

להתראות, צוות גיבוש